

**Bando “Contributi regionali per la promozione
della cultura della legalità democratica (L.R. 11/99)” – Anno 2009**

Modulo di domanda - Parte A: Scheda del progetto

Compilare il seguente modello in forma elettronica prelevandolo dall'indirizzo:
www.e.toscana.it/legalita. Per l'invio attenersi a quanto indicato all'art. 11) del Bando.

1. Titolo del progetto

ESSERE RESPONSABILI PER NON RISCHIARE!!

2. Linea di finanziamento prescelta (art. 2 del bando)

Linea A

Linea B

3.1. - Breve storia del progetto

Descrivere come nasce l'idea progettuale e la scelta della partnership, a quali bisogni vuole rispondere, quali sono gli eventuali collegamenti con attività già realizzate, il ruolo dei partner nello sviluppo della proposta progettuale.

Questo Istituto ormai da diversi anni, inserisce nel proprio P.O.F. uno o più moduli relativi all' Educazione alla legalità in quanto la ritiene un valore fondante nella formazione delle giovani generazioni.

In un periodo economicamente critico come l'attuale, si ritiene fondamentale proporre attività di formazione che favoriscano la responsabilità civile anche come responsabilità all'uso del denaro.

L'educazione dei giovani a selezionare i propri bisogni e desideri in relazione ai mezzi economici a disposizione non può prescindere dal ruolo della famiglia e della società intesa come insieme dei cittadini in un territorio.

Uno degli scopi del progetto è quello di costruire una rete di soggetti e sviluppare attività in grado di proteggere i giovani studenti e i cittadini che attraverso loro verranno contattati, dalle insidie della cultura del facile successo economico e del gioco d'azzardo, favorendo un uso consapevole del denaro e delle risorse. In relazione a ciò si affronterà anche il tema del sovraindebitamento delle famiglie e del rischio di usura, ovvero gli strumenti di microcredito.

Tali obiettivi sono comuni con l'Educazione alla salute in merito alla prevenzione sulle "nuove dipendenze". Infatti uno dei partner sarà proprio il Ser.T che svolgerà un ruolo fondamentale nel far conoscere ai destinatari del progetto i meccanismi delle dipendenze, anche da gioco.

Il Progetto prevede le seguenti attività:

- o coinvolgimento di alunni e genitori delle classi selezionate attraverso un questionario, preparato in concerto con il SERT in cui, in modo anonimo, sia i ragazzi che i genitori spiegheranno come utilizzano le proprie risorse economiche. (*Occorre avere idee chiare su quanto, dove, come si spendono i soldi.*)
- o Elaborazione dei questionari e relative attività:
 - per i ragazzi delle Scuole medie uno studio, anche con schede periodiche, dello spostamento dei consumi in base a criteri che ne stabiliscano l'eticità e la sostenibilità ambientale
 - per i ragazzi delle scuole superiori, oltre all'analisi dei questionari prevediamo una mappatura del territorio sui luoghi di ritrovo, per indagare se c'è gioco e in quale misura. Studio dei dati statistici relativi all'illusione del gioco d'azzardo.
- o Coinvolgimento di tutte le classi interessate in incontri con esperti del SERT, sia all'inizio del progetto che alla fine per lavorare sulla tematica delle nuove dipendenze
- o Realizzazione di una giornata finale, nei vari Comuni, aperta a tutti, con l'illustrazione da parte dei ragazzi dei lavori fatti e dei risultati ottenuti in termini di uso responsabile delle risorse economiche.
- o Partecipazione alla mostra convegno internazionale delle buone pratiche di sostenibilità ambientale, economica e sociale denominata Terra Futura 2010
- o Realizzazione di un opuscolo informativo sui rischi del gioco da distribuire nei luoghi ad esso deputati e ai cittadini-genitori.

Collaboreranno al progetto come partners:

Le Scuole:

1. Istituto d'Istruzione Superiore "L. Signorelli" sedi di Cortona e Foiano della Chiana
2. Istituto d'Istruzione Superiore "A. Vegni" loc. Capezzine – Cortona
3. Scuola Media "Berrettini Pancrazi" per il Comune di Cortona
4. Istituto Comprensivo "D. Alighieri" per il comune di Castiglion Fiorentino
5. Istituto Comprensivo "Marcelli" per il Comuni di Foiano della Chiana
6. Istituto Comprensivo Lucignano per i Comuni di Lucignano e Marciano della Chiana

I Comuni:

Cortona, Castiglion Fiorentino, Foiano della Chiana, Lucignano, Marciano della Chiana.

La Provincia di Arezzo

Il Ser.T Valdichiana della ASL 8

La Banca Popolare di Cortona

Il ruolo di ciascuno sarà il seguente:

COMUNI

Fornitura dei locali per le riunioni periodiche di coordinamento, valutazione del monitoraggio, e per la realizzazione della giornata finale
Coordinamento nei propri territori del lavoro delle scuole affinché gli esiti attesi del Progetto siano estesi quanto più capillarmente ai cittadini;

PROVINCIA DI AREZZO

si occuperà di diffondere tutto il materiale pervenuto per pubblicizzare le attività del progetto tramite i canali di informazione, pubblicizzazione quali il sito istituzionale della provincia, il sito del centro Pari Opportunità e a realizzare materiale pubblicitario

Ser.T. ASL 8 Arezzo

Fornisce il know how e le risorse umane necessarie a supportare la realizzazione della ricerca, tramite questionari ad hoc predisposti, somministrati e analizzati di concerto con le scuole

SCUOLE

Progettazione
Didattica con gli studenti per la realizzazione di una mappa del territorio che censisca i luoghi di ritrovo e di gioco considerandone le entità
Didattica con gli studenti e con le famiglie per la realizzazione di un'adeguata cultura per l'utilizzo responsabile delle risorse economiche individuali e familiari
Monitoraggio in itinere e finale
Valutazione in itinere e finale

BANCA POPOLARE DI CORTONA

Contributo economico per l'attività di disseminazione e comunicazione

3.2. - Obiettivi del progetto

Il Progetto propone sia una ricerca conoscitiva sul territorio che un intervento di prevenzione sul tema delle facili illusioni, gioco e scommesse, uso consapevole del denaro.

Esso persegue i seguenti obiettivi:

- **Indagare** la realtà del territorio attraverso un questionario conoscitivo sull'utilizzo delle risorse a disposizione dei ragazzi e delle loro famiglie.
- **Attivare** interventi educativi sulle tematiche dell'educazione alla responsabilità civile in contrasto con la cultura dello "sballo"
- **Acquisire** la responsabilità di comportamenti virtuosi rispetto all'ambiente, alla salute e alla pianificazione economica
- **Valutare** i rischi conseguenti alle nuove dipendenze
- **Sviluppare** nei giovani adolescenti capacità personali e sociali per partecipare attivamente alla vita democratica del territorio di appartenenza

3.3. - Risultati e Prodotti e attesi

Destinatari: (soggetti da coinvolgere): indicare con la massima precisione possibile il numero e il tipo di destinatari (n. classi, n. studenti, per gli istituti comprensivi il livello scolastico degli studenti coinvolti, n. docenti, n. cittadini e altri soggetti coinvolti)

n. 12 classi di cui:

2 classi terze Scuola Secondaria Di Secondo Grado ITC Laparelli (Cortona e Foiano)

2 classi terze Scuola Secondaria Di Secondo Grado ITAS Vegni

2 classi terze Scuola Secondaria Di Primo Grado - Cortona

2 classi terze Scuola Secondaria Di Primo Grado - Castiglion Fiorentino

2 classi terze Scuola Secondaria Di Primo Grado - Foiano della Chiana

2 classi terze Scuola Secondaria Di Primo Grado - Lucignano e Marciano della Chiana

Il totale degli Studenti è di circa 250 coinvolti direttamente e 250 indirettamente perché facenti parte delle classi parallele a quelle coinvolte e perciò anch'essi destinatari dei questionari

13 docenti (3 Scuola capofila 2 per le altre scuole) direttamente esecutori del Progetto

Tutti i docenti dei Consigli di classe delle classi interessate

Un migliaio di cittadini, ovvero tutti i genitori degli alunni coinvolti direttamente e indirettamente, il personale non docente delle scuole partners, il personale degli Enti Locali, del Ser.T e delle Associazioni

Prodotti: es.: elenco e numero di laboratori, delle visite di studio, dei dibattiti, delle pubblicazioni, ecc.

12 laboratori (uno per ogni classe che aderisce al progetto)

4 convegni pubblici conclusivi in ogni Comune partner

600 opuscoli informativi e 1200 volantini per pubblicizzare i convegni

20 copie di 1 cd-rom, contenente i risultati dell'attività, da diffondere tra Scuole, associazioni ed Istituzioni

Partecipazione alla mostra convegno internazionale delle buone pratiche di sostenibilità ambientale, economica e sociale denominata Terra Futura 2010 (Firenze)

Inclusione del progetto nei siti web dei soggetti coinvolti

3.4. - Approccio e metodologia

- *Area territoriale di ricaduta dei risultati del progetto*

Tutto il territorio della Valdichiana Aretina

- *grado di coordinamento fra le scuole che realizzeranno il progetto*

Costituzione di un Comitato Tecnico Scientifico composto da 2 rappresentanti della scuola capofila di cui uno presiederà il lavoro dell'organismo, e da 1 rappresentante per ogni scuola con il compito di garantire la realizzazione delle attività previste, conformemente alle linee generali del Progetto, e mettere in atto un piano di monitoraggio e di valutazione dell'intera esperienza

- *strumenti da utilizzare e grado di innovatività delle metodologie*

Le metodologie prevalente utilizzate saranno:

didattica laboratoriale

Il laboratorio è uno spazio fisico o mentale dove lo svolgimento di un'attività implica il diretto coinvolgimento dell'alunno nel processo di apprendimento per scoperta o costruzione. Tale metodologia sarà usata sia per quanto riguarda l'acquisizione dei dati, la loro analisi, lo sviluppo del progetto e la valutazione della sua efficacia.

didattica cooperativa

Il progetto prevede che siano stabiliti compiti, assunti compiti, garantiti tutti i ruoli indispensabili alla sua realizzazione. La classe diventa 'gruppo di progetto' e gli alunni sono chiamati ad assumere precise responsabilità. Si creano le condizioni di un autentico apprendimento di tipo cooperativo, che vede tutti impegnati al successo di un scopo comune. I vantaggi sono molteplici e notevoli: sul piano della motivazione al compito, sul piano dello sviluppo delle abilità sociali e su quello dell'apprendimento. Si impara meglio se si ha occasione di negoziare le proprie considerazioni con quelle gli altri attraverso la discussione e il confronto.

Gli strumenti didattici utilizzati saranno prevalentemente:

Laboratorio informatico

Siti internet

Biblioteche

Posta elettronica

Riviste

Analisi ed elaborazione di dati

Sopralluoghi e monitoraggi

..e altrettanti strumenti che favoriscano il ruolo attivo degli alunni

- *rapporto con l'organizzazione didattica ed eventuale inserimento del progetto nel P.O.F 2009-2010*

Il progetto sarà inserito nei POF di ciascuna Istituzione scolastica come Progetto trasversale della Scuola in relazione all'Educazione alla Legalità e al rapporto dell'Istituzione stessa con il territorio di cui è parte integrante.

Inoltre il progetto sarà recepito in ciascuna classe coinvolta sia dal **Piano del Consiglio di classe** che nei singoli **piani di lavoro individuali** delle discipline coinvolte.

- *tempi di attuazione*

Il Progetto sarà realizzato nel corso dell'anno scolastico 2009/2010, rispettando le seguenti fasi

Fase 1	Progettazione e presentazione del Progetto Creazione di partenariati fra scuole e soggetti esterni	Marzo – Aprile 2009
Fase 2	Presentazione del Progetto ai Collegi Docenti e inserimenti nel POF delle Singole scuole, stesura del calendario degli incontri di coordinamento presentazione del Progetto agli alunni coinvolti e ai genitori Segue attività di coordinamento e attivazione	Settembre 2009 – Aprile 2010
Fase 3	Realizzazione del Progetto Incontri di coordinamento e monitoraggio della Scuola Capofila con le altre e Scuole e partners esterni per valutare i risultati parziali ed apportare eventuali modifiche	Novembre 2009 – Febbraio 2010
Fase 4	Comunicazione disseminazione Convegno conclusivo in ogni Comune Produzione del materiale multimediale e divulgativo	Marzo – Aprile 2010

- *trasferibilità e replicabilità dell'esperienza*

Ogni soggetto partecipante (scuole, comuni e Ser.T. Valdichiana ASL 8 Arezzo) implementa il proprio sito Internet per informare, comunicare, in relazione al progetto, ai risultati in *progress* e finali. Si prevede anche la figura del tutor on-line come animatore di una sorta di comunità "virtuale" degli studenti coinvolti. Nel sito verrà predisposto uno spazio in cui gli studenti potranno fare domande e richiedere informazioni. Il tutor on-line provvederà ad inoltrarle a consulenti specializzati per poi renderle disponibili a tutti. Inoltre verrà attivata una funzione "forum" o "blog" che permetta di creare una prima rete interattiva, attraverso la quale saranno disseminati i contenuti e i risultati del progetto.

- *Il tipo di monitoraggio previsto*

- Indicatori: risultati delle verifiche delle competenze acquisite dagli allievi, stato di avanzamento della realizzazione del modulo rispetto al crono programma dello stesso, quantità e qualità del materiale prodotto, diffusione dello stesso, ricaduta territoriale.
- Strumenti di osservazione: schede di rilevamento periodico delle variabili specifiche dei vari indicatori.

- *Il tipo di valutazione prevista*

La valutazione utilizzerà i seguenti strumenti:

- schede di rilevamento dei vari indicatori previsti per il monitoraggio.

3.5. – Attività componenti il progetto

Attività 1	Titolo	Progettazione e partecipazione al bando						
	Risultati attesi	Un progetto che soddisfi i requisiti richiesti dal bando REGIONE TOSCANA - Giunta Regionale BANDO 2009 - Contributi regionali per la promozione della cultura della legalità democratica (L.R.11/99) con conseguente erogazione del finanziamento						
	Responsabile	Tanganelli Lorena						
	Descrizione attività	<ul style="list-style-type: none"> • Redazione del progetto • Creazione della rete tra le Scuole e gli altri soggetti del Territorio • Studio dei costi • Reperimento delle risorse 						
	Tempo di svolgimento	Marzo – Aprile 2009						
	Suddivisione delle attività nelle varie scuole	Tutta l'attività è svolta dall'IIS "Signorelli" – Cortona (AR)						
	Costi	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Uso locali:</td> <td style="text-align: right;">€ 600,00</td> </tr> <tr> <td>Ore lavoro-progettista:</td> <td style="text-align: right;">€ 3.000,00</td> </tr> <tr> <td>Totale:</td> <td style="text-align: right;">€ 3.600,00</td> </tr> </table>	Uso locali:	€ 600,00	Ore lavoro-progettista:	€ 3.000,00	Totale:	€ 3.600,00
Uso locali:	€ 600,00							
Ore lavoro-progettista:	€ 3.000,00							
Totale:	€ 3.600,00							
Indicatori	<i>Ore di progettazione</i>	160						
	<i>Ore uso locali progettazione</i>	80						

Attività 2	Titolo	Direzione, organizzazione e coordinamento														
	Risultati attesi	La realizzazione del progetto in modo idoneo, raggiungendo gli obiettivi prefissati senza seri conflitti fra i partner, senza irregolarità e con aderenza alle finalità del bando.														
	Responsabile	Pierozzi Alma Rosa (presidente del CTS)														
	Descrizione attività	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentazione del Progetto ai Collegi Docenti</i> • <i>inserimento nei POF delle singole scuole</i> • <i>stesura del calendario degli incontri di coordinamento e delle attività</i> • <i>inserimento del progetto nei piani di lavoro dei consigli di classe</i> • <i>presentazione del Progetto agli alunni e ai genitori</i> 														
	Tempo di svolgimento	Settembre 2009 – Aprile 2010														
	Suddivisione delle attività nelle varie scuole	L'intera attività viene svolta in ogni scuola														
	Costi	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Uso locali (Enti Locali)</td> <td style="text-align: right;">€ 600,00</td> </tr> <tr> <td>personale (Enti Locali)</td> <td style="text-align: right;">€ 800,00</td> </tr> <tr> <td>personale (Ser.T. Valdichiana ASL 8)</td> <td style="text-align: right;">€ 2.332,96</td> </tr> <tr> <td>Direzione - scuole in natura</td> <td style="text-align: right;">€ 1.100,00</td> </tr> <tr> <td>Coordinamento di progetto</td> <td style="text-align: right;">€ 2.300,00</td> </tr> <tr> <td>utenze - scuole in natura</td> <td style="text-align: right;">€ 1.440,00</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td style="text-align: right;">€ 9.072,96</td> </tr> </table>	Uso locali (Enti Locali)	€ 600,00	personale (Enti Locali)	€ 800,00	personale (Ser.T. Valdichiana ASL 8)	€ 2.332,96	Direzione - scuole in natura	€ 1.100,00	Coordinamento di progetto	€ 2.300,00	utenze - scuole in natura	€ 1.440,00	Totale	€ 9.072,96
Uso locali (Enti Locali)	€ 600,00															
personale (Enti Locali)	€ 800,00															
personale (Ser.T. Valdichiana ASL 8)	€ 2.332,96															
Direzione - scuole in natura	€ 1.100,00															
Coordinamento di progetto	€ 2.300,00															
utenze - scuole in natura	€ 1.440,00															
Totale	€ 9.072,96															

Indicatori	Uso locali per riunioni Comune di Cortona	12 incontri
	Personale Enti locali Comune di Cortona	40 ore
	Personale Ser.T Coordinamento (Dir. Medico)	8 ore
	Personale scuola Coordinamento	100 ore

Attività 3	Titolo	Realizzazione della prima parte nelle Scuole Secondarie di Primo Grado											
	Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Indagare la realtà del territorio attraverso un questionario conoscitivo sull'utilizzo delle risorse a disposizione dei ragazzi e delle loro famiglie • Sviluppare nei giovani adolescenti capacità personali e sociali per partecipare attivamente alla vita democratica 											
	Responsabile	Scarpini Beatrice											
	Descrizione attività	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del progetto agli alunni e ai genitori delle classi coinvolte • Predisposizione degli strumenti di indagine anche con l'ausilio del "Kit del bilanciata" (questionari sull'uso responsabile delle risorse economiche) • Somministrazione dei questionari • Elaborazione statistica dei questionari 											
	Tempo di svolgimento	Novembre 2009 – febbraio 2010											
	Suddivisione delle attività nelle varie scuole	<p>L'intera attività viene svolta in ogni Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Scuola Media "Berrettini Pancrazi" per il Comune di Cortona ○ Istituto Comprensivo "D.Alighieri" per il comune di Castiglion Fiorentino ○ Istituto Comprensivo "Marcelli" per il Comuni di Foiano della Chiana ○ Istituto Comprensivo Lucignano per i Comuni di Lucignano e Marciano della Chiana 											
	Costi	<table> <tr> <td>materiale di consumo - scuole in natura</td> <td>€ 500,00</td> </tr> <tr> <td>personale attività - scuole in natura</td> <td>€ 2.000,00</td> </tr> <tr> <td>Produzione materiali didattici - scuole in natura</td> <td>€ 800,00</td> </tr> <tr> <td>personale attività - Ser.T. in natura</td> <td>€ 2.921,09</td> </tr> <tr> <td>Docenti e esperti interni</td> <td>€ 4.000,00</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td>€ 10.941,09</td> </tr> </table>	materiale di consumo - scuole in natura	€ 500,00	personale attività - scuole in natura	€ 2.000,00	Produzione materiali didattici - scuole in natura	€ 800,00	personale attività - Ser.T. in natura	€ 2.921,09	Docenti e esperti interni	€ 4.000,00	Totale
materiale di consumo - scuole in natura	€ 500,00												
personale attività - scuole in natura	€ 2.000,00												
Produzione materiali didattici - scuole in natura	€ 800,00												
personale attività - Ser.T. in natura	€ 2.921,09												
Docenti e esperti interni	€ 4.000,00												
Totale	€ 10.941,09												
	Indicatori	<table> <tr> <td>Personale attività (docenti)</td> <td>200 ore</td> </tr> <tr> <td>Personale attività Ser.T (Psicologo e Educatore)</td> <td>22 ore</td> </tr> </table>	Personale attività (docenti)	200 ore	Personale attività Ser.T (Psicologo e Educatore)	22 ore							
Personale attività (docenti)	200 ore												
Personale attività Ser.T (Psicologo e Educatore)	22 ore												

Attività 4	Titolo	Realizzazione della seconda parte nelle Scuole Secondarie di Primo Grado
	Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare interventi educativi sulle tematiche dell'educazione alla responsabilità civile in contrasto con la cultura dello "sballo" • Acquisire la responsabilità di comportamenti virtuosi rispetto all'ambiente, alla salute e alla pianificazione economica

		<ul style="list-style-type: none"> • Valutare i rischi conseguenti alle nuove dipendenze • Prodotti per la fase di comunicazione e disseminazione 																
Responsabile	Scarpini Beatrice																	
Descrizione attività	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei risultati dei questionari • Sintesi indirizzata alla comprensione e alla modifica dei comportamenti anche con l'intervento degli esperti del Ser.T. in classe • Produzione di elaborati scritti e/o multimediali • Partecipazione alla mostra convegno internazionale delle buone pratiche di sostenibilità ambientale, economica e sociale denominata Terra Futura 2010 																	
Tempo di svolgimento	Novembre 2009 – febbraio 2010																	
Suddivisione delle attività nelle varie scuole	L'intera attività viene svolta in ogni Scuola Secondaria di Primo Grado <ul style="list-style-type: none"> ○ Scuola Media "Berrettini Pancrazi" per il Comune di Cortona ○ Istituto Comprensivo "D.Alighieri" per il comune di Castiglion Fiorentino ○ Istituto Comprensivo "Marcelli" per il Comuni di Foiano della Chiana ○ Istituto Comprensivo Lucignano per i Comuni di Lucignano e Marciano della Chiana 																	
Costi	<table> <tr> <td>locali attività - scuole in natura</td> <td>€ 720,00</td> </tr> <tr> <td>materiale di consumo - scuole in natura</td> <td>€ 500,00</td> </tr> <tr> <td>viaggio Firenze (Terra Futura 2010) - scuole in natura</td> <td>€ 4.000,00</td> </tr> <tr> <td>personale attività - scuole in natura</td> <td>€ 2.000,00</td> </tr> <tr> <td>Produzione materiali didattici - scuole in natura</td> <td>€ 800,00</td> </tr> <tr> <td>personale attività - Ser.T. in natura</td> <td>€ 2.921,09</td> </tr> <tr> <td>Docenti e esperti interni</td> <td>€ 4.000,00</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td>€ 14.941,09</td> </tr> </table>		locali attività - scuole in natura	€ 720,00	materiale di consumo - scuole in natura	€ 500,00	viaggio Firenze (Terra Futura 2010) - scuole in natura	€ 4.000,00	personale attività - scuole in natura	€ 2.000,00	Produzione materiali didattici - scuole in natura	€ 800,00	personale attività - Ser.T. in natura	€ 2.921,09	Docenti e esperti interni	€ 4.000,00	Totale	€ 14.941,09
locali attività - scuole in natura	€ 720,00																	
materiale di consumo - scuole in natura	€ 500,00																	
viaggio Firenze (Terra Futura 2010) - scuole in natura	€ 4.000,00																	
personale attività - scuole in natura	€ 2.000,00																	
Produzione materiali didattici - scuole in natura	€ 800,00																	
personale attività - Ser.T. in natura	€ 2.921,09																	
Docenti e esperti interni	€ 4.000,00																	
Totale	€ 14.941,09																	
Indicatori	Viaggio a Firenze per 160 studenti ed accompagnatori Personale docente Scuole 200 ore Personale Ser.t (Psicologo ed educatore) 22 ore																	

Attività 5	Titolo	Realizzazione della prima parte nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado
	Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Indagare la realtà del territorio attraverso una mappatura dei luoghi di ritrovo e sull'utilizzo delle risorse economiche a disposizione dei ragazzi per giochi e scommesse • Sviluppare nei giovani adolescenti capacità personali e sociali per partecipare attivamente alla vita democratica
	Responsabile	Tanganelli Lorena
	Descrizione attività	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del progetto agli alunni e ai genitori delle classi coinvolte • Predisposizione degli strumenti di indagine (questionari per una mappatura del territorio sui luoghi di ritrovo, per indagare se c'è gioco e in quale misura) • Studio dei dati statistici relativi all'illusione del gioco d'azzardo • Somministrazione dei questionari • Elaborazione statistica dei questionari
	Tempo di svolgimento	Novembre 2009 – febbraio 2010
Suddivisione	L'intera attività viene svolta in ogni Scuola Secondaria di Secondo	

	delle attività nelle varie scuole	Grado <ul style="list-style-type: none"> ○ Istituto d'Istruzione Superiore "L.Signorelli" sedi di Cortona e Foiano della Chiana ○ Istituto d'Istruzione Superiore "A.Vegni" loc. Capezzine – Cortona 														
	Costi	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>locali attività - scuole in natura</td> <td style="text-align: right;">€ 360,00</td> </tr> <tr> <td>materiale di consumo - scuole in natura</td> <td style="text-align: right;">€ 250,00</td> </tr> <tr> <td>personale attività - scuole in natura</td> <td style="text-align: right;">€ 1.000,00</td> </tr> <tr> <td>Produzione materiali didattici - scuole in natura</td> <td style="text-align: right;">€ 400,00</td> </tr> <tr> <td>Docenti e esperti interni</td> <td style="text-align: right;">€ 2.000,00</td> </tr> <tr> <td>personale attività - Ser.T. in natura</td> <td style="text-align: right;">€ 1.460,55</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td style="text-align: right;">€ 5.470,55</td> </tr> </table>	locali attività - scuole in natura	€ 360,00	materiale di consumo - scuole in natura	€ 250,00	personale attività - scuole in natura	€ 1.000,00	Produzione materiali didattici - scuole in natura	€ 400,00	Docenti e esperti interni	€ 2.000,00	personale attività - Ser.T. in natura	€ 1.460,55	Totale	€ 5.470,55
locali attività - scuole in natura	€ 360,00															
materiale di consumo - scuole in natura	€ 250,00															
personale attività - scuole in natura	€ 1.000,00															
Produzione materiali didattici - scuole in natura	€ 400,00															
Docenti e esperti interni	€ 2.000,00															
personale attività - Ser.T. in natura	€ 1.460,55															
Totale	€ 5.470,55															
	Indicatori	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Personale docente Scuole</td> <td style="text-align: right;">100 ore</td> </tr> <tr> <td>Personale Ser.t (Psicologo ed educatore)</td> <td style="text-align: right;">10 ore</td> </tr> </table>	Personale docente Scuole	100 ore	Personale Ser.t (Psicologo ed educatore)	10 ore										
Personale docente Scuole	100 ore															
Personale Ser.t (Psicologo ed educatore)	10 ore															

Attività 6	Titolo	Realizzazione della seconda parte nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado															
	Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare interventi educativi sulle tematiche dell'educazione alla responsabilità civile in contrasto con la cultura dello "sballo" • Acquisire la responsabilità di comportamenti virtuosi rispetto all'ambiente, alla salute e alla pianificazione economica • Valutare i rischi conseguenti alle nuove dipendenze con particolare attenzione al sovraindebitamento delle famiglie e al fenomeno dell'usura • Prodotti per la fase di comunicazione e disseminazione 															
	Responsabile	Tanganelli Lorena															
	Descrizione attività	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei risultati dei questionari • Sintesi indirizzata alla comprensione e alla modifica dei comportamenti anche con l'intervento degli esperti del Ser.T. in classe • Produzione di elaborati scritti e/o multimediali • Partecipazione alla mostra convegno internazionale delle buone pratiche di sostenibilità ambientale, economica e sociale denominata Terra Futura 2010 															
	Tempo di svolgimento	Novembre 2009 – febbraio 2010															
	Suddivisione delle attività nelle varie scuole	L'intera attività viene svolta in ogni Scuola Secondaria di Secondo Grado <ul style="list-style-type: none"> ○ Istituto d'Istruzione Superiore "L.Signorelli" sedi di Cortona e Foiano della Chiana ○ Istituto d'Istruzione Superiore "A.Vegni" loc. Capezzine – Cortona 															
	Costi	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>locali attività - scuole in natura</td> <td style="text-align: right;">€ 360,00</td> </tr> <tr> <td>materiale di consumo - scuole in natura</td> <td style="text-align: right;">€ 250,00</td> </tr> <tr> <td>viaggio Firenze (Terra Futura 2010) - scuole in natura</td> <td style="text-align: right;">€ 2.000,00</td> </tr> <tr> <td>personale attività - scuole in natura</td> <td style="text-align: right;">€ 1.000,00</td> </tr> <tr> <td>Produzione materiali didattici - scuole in natura</td> <td style="text-align: right;">€ 400,00</td> </tr> <tr> <td>personale attività - Ser.T. in natura</td> <td style="text-align: right;">€ 1.460,55</td> </tr> <tr> <td>Docenti e esperti interni</td> <td style="text-align: right;">€ 2.000,00</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td style="text-align: right;">€ 7.470,55</td> </tr> </table>	locali attività - scuole in natura	€ 360,00	materiale di consumo - scuole in natura	€ 250,00	viaggio Firenze (Terra Futura 2010) - scuole in natura	€ 2.000,00	personale attività - scuole in natura	€ 1.000,00	Produzione materiali didattici - scuole in natura	€ 400,00	personale attività - Ser.T. in natura	€ 1.460,55	Docenti e esperti interni	€ 2.000,00	Totale
locali attività - scuole in natura	€ 360,00																
materiale di consumo - scuole in natura	€ 250,00																
viaggio Firenze (Terra Futura 2010) - scuole in natura	€ 2.000,00																
personale attività - scuole in natura	€ 1.000,00																
Produzione materiali didattici - scuole in natura	€ 400,00																
personale attività - Ser.T. in natura	€ 1.460,55																
Docenti e esperti interni	€ 2.000,00																
Totale	€ 7.470,55																

	Indicatori	Viaggio a Firenze per 80 studenti ed accompagnatori Personale docente Scuole 100 ore Personale Ser.t (Psicologo ed educatore) 10 ore

Attività 7	Titolo	Comunicazione e disseminazione
	Risultati attesi	Diffusione capillare degli esiti del Progetto
	Responsabile	Stellitano Giuseppina
	Descrizione attività	Realizzazione di una giornata finale, nei vari Comuni, aperta a tutti, con l'illustrazione da parte dei ragazzi dei lavori fatti e dei risultati ottenuti in termini di uso responsabile delle risorse economiche. Realizzazione di un opuscolo informativo sui rischi del gioco da distribuire nei luoghi ad esso deputati e ai cittadini-genitori. Inclusione del progetto nei siti web dei soggetti coinvolti
	Tempo di svolgimento	Marzo – Aprile 2010
	Suddivisione delle attività nelle varie scuole	L'intera attività viene svolta in ogni scuola
	Costi	aggiornamento web - comuni in natura € 750,00 locali attività (diss. e comunic.) - comuni in natura € 2.000,00 stampa materiale informativo (diss. e com.) € 2.300,00 personale attività (coordin. e organizzaz.) - comuni in natura € 1.600,00 Tutor on line € 300,00 ideazione, progettazione e produzione in digitale del materiale € 1.000,00 <u>Totale € 8.550,00</u>
	Indicatori	12 laboratori (uno per ogni classe che aderisce al progetto) 4 convegni pubblici conclusivi in ogni Comune partner 600 opuscoli informativi e 1200 volantini per pubblicizzare i convegni 20 copie di 1 cd-rom, contenente i risultati dell'attività, da diffondere tra Scuole, associazioni ed Istituzioni Personale Scuole 100 ore Personale Enti Locali 80 ore Siti web implementati 12

Attività 8	Titolo	Monitoraggio e Valutazione
	Risultati attesi	Controllo sull'andamento del progetto e sul raggiungimento dei

		suoi obiettivi	
	Responsabile	Donà Giuseppe	
	Descrizione attività	Produzione di materiale di monitoraggio Esame dei risultati Eventuali correzioni	
	Tempo di svolgimento	Settembre – Aprile 2010	
	Suddivisione delle attività nelle varie scuole	Scuola Capofila	
	Costi	Produzione strumenti di osservazione del processo € 1.200,00 Stesura rapporto di monitoraggio € 1.200,00 <hr/> Totale € 2.400,00	
	Indicatori	Produzione strumenti di monitoraggio	ore 30
		Osservazione processo e analisi monitoraggio	ore 40
		Valutazione e stesura rapporto	ore 30

Attività 9	Titolo	Segreteria e Amministrazione	
	Risultati attesi	Produzione rendicontazione	
	Responsabile	D.G.S.A. Scuola Capofila	
	Descrizione attività	Controllo ed erogazione dei finanziamenti Pagamento dei costi	
	Tempo di svolgimento	Settembre 2009 Aprile 2010	
	Suddivisione delle attività nelle varie scuole	Scuola Capofila	
	Costi	Rendicontazione e tenuta bilancio 300,00 Segreteria 600,00 <hr/> Totale 900,00	
	Indicatori	Lavoro del Personale di Segreteria	ore 50

3.6. - Durata dei risultati

Come, quando e da chi i prodotti saranno utilizzati anche oltre la durata del progetto?

Il Progetto ha molti aspetti positivi per quanto riguarda il futuro delle Scuole coinvolte e dei Cittadini del Territorio, qui di seguito elencati

- Instaurazione di rapporti di collaborazione tra le Scuole di un certo territorio validi anche per attività future
- Sviluppo di capacità di progettazione e di lavorare in gruppo per il personale docente
- Dare alla Cultura della legalità sempre maggiore rilievo a Scuola nel territorio
- Utilizzo dei materiali prodotti e del metodo d'indagine utilizzato anche negli anni futuri, per affrontare il problema dello "sballo"
- Messa a disposizione, tramite i Siti istituzionali dei dati raccolti e dei risultati ottenuti